



دانشگاه امام صادق علیه السلام

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :
رشته انتخابی دکتری :
شماره صندلی :

سی و دومین آزمون معارف اسلامی ویژه
داوطلبان ورودی دوره دکتری دانشگاه امام
صادق علیه السلام - آزمون عربی - خرداد ۹۶

۱. أيُّ یناسب الأوزان التالية؟ «مَفْعَلٌ، لِيَفْعَ، أَمْفَعِلَ»
(أ) مَرِيضٌ، لِيَهْدِي، اخْتِيرَ (ب) مَسِيرٌ، لِيَرْضَى، اخْتَطَا (ج) مَلُونٌ، لِيَخْشَى، امْتَبِعَ (د) مَبِيعٌ، لِيَدْعُ، اُقْتَسِمَ
۲. أيُّ من الأفعال التالية مضموم العين في المضارع؟
(أ) ضَرَبَ (ب) زَارَ (ج) قَرَأَ (د) مَنَعَ
۳. في أي يوجد رباعي مزيد فيه؟
(أ) «يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ» (ب) «فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوٌّ لِلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ»
(ج) «وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ» (د) «أَلَسَنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوِدُكُمْ عَنْ نَفْسِهِ»
۴. ما هو الخطأ في مجهول هذه الأفعال؟
(أ) أَكَابَتْهُ ← يَكَاتِبُ (ب) أَجْرَبُهُ ← يَجْرِبُ (ج) زَلَزَلْتَهُ ← زَلَزِلَ (د) نَزَلْتُ بِهِ ← نَزَلَ
۵. أيُّ يَكُونُ فِيهِ الإِعْلَالُ؟
(أ) يَدْعِينَ (ب) يُهْدِيَانِ (ج) يَدْعُونَ (د) يَهْدِيَانِ
۶. ما هو نوع الهمزتين في «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ»؟
(أ) منقطع، متصل (ب) متصل، منقطع (ج) كلاهما متصل (د) كلاهما منقطع
۷. في أي من الآيات التالية تصرّف جميع الأفعال تصرفاً تاماً؟
(أ) «فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ» (ب) «وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ»
(ج) «أَتَذَرُ مُوسَىٰ وَقَوْمَهُ لِيَفْسِدُوا» (د) «وَإِنَّا لَنَنذُرُهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا»
۸. أيُّ ليس مؤنثاً معنوياً؟
(أ) ريح (ب) طهران (ج) أمّ (د) سلمى
۹. ما هو الصحيح في تثنية وجمع كلمة «الأعلى»؟
(أ) الأعلىان - لا تُجمعُ (ب) الأعلىتان - الأعلىان (ج) الأعلىان - الأعلىون (د) الأعلىان - الأعلىون
۱۰. في أي يجب تانيث الفعل؟
(أ) «قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَامَنَّا» (ب) «إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا»
(ج) «إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ» (د) «يَتَأَيُّبُ النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ»
۱۱. في أي آية لا يوجد «من» الزائدة؟
(أ) «هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ» (ب) «مَّا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا هُوَ آخِذٌ بِنَاصِيَتِهَا»
(ج) «مِن وَرَائِهِمْ جَهَنَّمُ وَسُقِيَ مِنْ مَّاءٍ صَدِيدٍ» (د) «هَلْ نَحِسُّ مِنْهُمْ مِنْ أَحَدٍ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْرًا»

١٢. ما نوع الاستثناء و المستثنى في الآية؟ ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ﴾

(أ) متصل، جائز الرفع على البدلية (ب) متصل، واجب النصب (ج) منقطع، جائز الرفع (د) منقطع، واجب النصب

١٣. ما الصحيح في إعراب «جميعاً» في الآية الكريمة؟ ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا﴾

(أ) تمييز (ب) حال (ج) تأكيد (د) مفعول به لفعل محذوف

١٤. أي يخلو من التابع؟

(أ) ﴿وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ اتَّخَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْفِيًّا﴾ (ب) ﴿أُولَىٰ لَكَ فَأُولَىٰ ۖ ثُمَّ أُولَىٰ لَكَ فَأُولَىٰ﴾

(ج) ﴿فَإِذَا أَسْتَوَيْتِ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفَلَاحِ﴾ (د) ﴿فَتِلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِيَةً بِمَا ظَلَمُوا﴾

١٥. ما هو الخطأ؟ ﴿أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِمَا تَبَيَّنَتْ وَلَا تَبَيَّنَ فِي ذِكْرِي﴾

(أ) أنت فاعلٌ ومرفوع محللاً (ب) أخوك مرفوع بالتبعية (ج) بآياتي متعلقان بـ«أذهب» (د) تنيا معتل مفروق للمخاطبين

١٦. أي منادى في العبارات التالية معرب؟

(أ) يا مَنْ اسمه دواء (ب) يا أمهاتِ البنين (ج) يا مدرِّسان (د) يا بنيَّون

١٧. في أي من الآيات التالية يوجد مفعول فيه؟

(أ) ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ﴾ (ب) ﴿وَأَلْفَيْنا سَيِّدَهَا لَدَا الْآبَابِ﴾

(ج) ﴿وَإِنَّكَ لَلتَّلَقَى الْفُرْعَانَ مِنْ لَدُنِّ حَكِيمٍ عَلِيمٍ﴾ (د) ﴿وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ﴾

١٨. في أي نأب العدد عن المفعول فيه؟

(أ) ﴿حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً﴾ (ب) ﴿وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً﴾

(ج) ﴿قَالَ فَإِنَّهَا حُرْمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً﴾ (د) «ساعة من إمام عدل أفضل من عبادة سبعين سنة»

١٩. ما هو الصحيح في أسلوب التعجب من عبارة «احمرَّت الوردة»؟

(أ) ما أحمرَّ الوردة (ب) ما أشدَّ الوردة حمرَّة (ج) ما أشدَّ إحمرار الوردة (د) ما أشدَّ الوردة إحمراراً

٢٠. ما الصحيح في إعراب «ما» في الآية المباركة؟ ﴿يَسْمَا يَا مُرْكُم بِإِيمَانِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾

(أ) اسم نكرة تامة مرفوع على الفاعلية (ب) اسم منصوب على التمييز

(ج) حرف زائد لا محل له من الإعراب (د) حرف مصدري، هو و صلته في محل رفع

٢١. عيِّن الخطأ في إعراب قوله تعالى؟ ﴿أَيُّهَا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ﴾

(أ) «أَيُّهَا»: اسم شرط جازم، مفعول به منصوب محللاً (ب) «ما»: زائدة

(ج) «تدعوا»: مضارع مجزوم فعل الشرط (د) «الأسماء»: مبتدأ مؤخر، مرفوع

٢٢. في أي لا توجد «من» البيانية؟

(أ) ﴿مَا يَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا﴾ (ب) ﴿مُخَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ﴾

(ج) ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾ (د) ﴿كَفَرْتُمْ كُفْرًا مِنْ جَنَّتِ وَعُيُونٍ﴾

٢٣. في أي من الآيات التالية لا يوجد حرف زائد؟

- أ) ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُمْ بِيَمِينِكُمْ﴾ (ب) ﴿وَمَا أَنَا بِظَالِمٍ لِلْعَبِيدِ﴾
ج) ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِمَّا أَوْ مِثْلِهَا﴾ (د) ﴿وَكَفَى بِاللَّهِ نَصِيرًا﴾

٢٤. ما الصحيح؟ ﴿وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَالِمٍ لِلْعَبِيدِ﴾

- أ) «الباء»: زائدة و«اللام»: للتقوية
ب) «اللعبيد»: متعلقان بمحذوف خبر ليس
ج) «ظلام»: في محل الرفع اسم ليس
د) «اللعبيد»: متعلقان بمحذوف خبر أن

٢٥. في أي لا يوجد شرط ولا جزاء؟

- أ) ﴿الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّا أَمْنَا فَأَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا﴾
ب) ﴿فَلْيَلْقِهِ الْعَمْرُ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِي وَعَدُوٌّ لَهُ﴾
ج) ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ﴾
د) ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

أجب عن الأسئلة التالية على ضوء النص:

كفّ اللسان والجوارح عن المحارم في شهر رمضان

و من آداب الصيام: الاعتناء بكفّ اللسان عما لا خير فيه من الكلام، كالكذب والنميمة والغيبة والمشاتمة، وكلّ كلام قبيح، وكذا كفّ نفسه وبدنه عن سائر الشهوات والمحرمات، وهذا هو سرّ الصوم ومقصوده الأعظم، الذي به تحصل التقوى، ويقوى على التحفظ من الشيطان وأعوانه بإحكام أساس التقوى. قال صلى الله عليه وآله وسلم: «الصيام جنة، فإذا كان يوم صوم أحدكم، فلا يرفث ولا يجهل، فإن امرؤ قاتله أو شاتمه فليقل: إني صائم». وقال صلى الله عليه وآله وسلم: «من لم يدع قول الزور والعمل به والجهل، فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه». قال المتولي: يجب على الصائم أن يصوم بعينه، فلا ينظر إلى ما لا يحلّ، وبسمعه، فلا يسمع ما لا يحلّ، ويلسانه فلا ينطق بفحش ولا شتم، ولا يفتاب، وهذه الأشياء وإن حرمت مطلقاً، ففي رمضان أشدّ تحريماً.

٢٦. ما معنى النميمة؟

- أ) السبّ (ب) الإهانة
ج) الوشاية (د) ألف وب

٢٧. ما هو المقصود الرئيس من الصوم؟

- أ) الإعتناء بكفّ اللسان عما لا خير فيه من الكلام
ب) الاحتراز من الكذب والنميمة والغيبة والمشاتمة
ج) أن لا يرفث الصائم ولا يجهل ويدع قول الزور
د) كفّ النفس والبدن عن الشهوات والمحرمات

٢٨. ما معنى قول الزور في الرواية النبوية الشريفة؟

- أ) الكلام الباطل (ب) العمل بالظلم
ج) القول الخشن (د) قوّة الغريمة

٢٩. ما المعنى بالصوم بالعين والسمع واللسان؟

- (أ) أن ينظر الصائم إلى ما لا يحلّ و يسمع إلى ما يحلّ ولا ينطق بالشتائم
(ب) ألا ينظر الصائم إلى ما لا يحلّ ولا يسمع إلى ما يحرمّ و يدع قول الزور
(ج) ألا ينظر الصائم إلى ما لا يحلّ ولا يسمع إلى ما يحرمّ ولا يحلّ قول الزور
(د) أن يغيض الصائم طرفه عمّا يحرم ولا يسمع إلى ما يحلّ ولا ينطق بفحش ولا يفتاب
٣٠. ما معنى «جَنَّة» في الرواية النبوية «الصيام جَنَّة»؟

- (أ) بستان ذات أشجار (ب) وقاية من الشهوات (ج) دار النعيم في الآخرة (د) سلاحٌ لمهاجمة الذنوب

أجب عن الأسئلة التالية على ضوء النص:

فكلمة السياسة تطلق على كل عمل يتعلق برعاية الأمة و تدبير شؤونها و هي من الواجبات الكفائية في الإسلام التي كلفت الأمة الإسلامية ابتداءً بكاملها بالقيام بهذه المهمة فإن تصدّت فئة أو تصدى فرد لهذه المهمة و قام بأعبائها على النحو المطلوب، سقط هذا التكليف عن الباقيين و إن لم ينهض أحد بهذه المهمة و عطل الجانب السياسي الإسلامي في الأمة فالأمة بأسرها مسؤولة عن ذلك إلّا من أذى واجبه و لم يستطع النهوض بهذه المهمة. و هذه الحقيقة التشريعية تكشف لنا جانباً من مفهوم السياسة و العمل السياسي؛ فالحكومة مسؤولة عن رعاية شؤون الأمة و الأمة مسؤولة عن رعاية شؤونها.

٣١. ما هو مفهوم هذا الكلام أنه «السياسة واجب كفائي»؟

- (أ) أن الجميع مسؤولون عن إقامتها إما فرداً و إما جميعاً
(ب) أنه إذا تصدى فرد أو مجموعة هذه المهمة يسقط التكليف عن الآخرين
(ج) أنه إذا لم ينهض أحد بهذه المهمة يعطل الجانب السياسي الإسلامي
(د) أن الحكومة مسؤولة عن أداء حقها برعاية شؤون الأمة

٣٢. متى تسقط مهمة السياسة عن الشعب؟

- (أ) إذا تصدى لها فرداً أو فئة و حمل مسؤوليتها بأحسن وجه و لم يستطع أكثر منه
(ب) إذا فوضت الأمة شؤونها و أعباءها إلى الحكومة
(ج) إذا أدت الأمة واجبها و لم تستطع الحكومة أن تنهض بالمهمة
(د) إذا اعتبرت المهمة كحقيقة تشريعية ترفع جانباً من حاجات الناس

٣٣. ما معنى كلمة «بأسرها»؟

- (أ) بكونها في السجن (ب) بعائلتها (ج) بكاملها (د) بمسؤوليتها

٣٤. ما هو التشكيل الصحيح لإعراب الكلمات التي تحتها خط؟

- (أ) كلمة، ينهض، عطّل، مسؤولة
(ب) كلمة، يُنهض، عطّل، مسؤولة
(ج) كلمة، يُنهض، عطّل، مسؤولة
(د) كلمة، ينهض، عطّل، مسؤولة

٣٥. ما هي الحقيقة التشريعية الكامنة تحت مفهوم السياسة؟

(أ) أن الحكومة و الأمة مسؤولان عن رعاية شؤون البعض

(ب) أن الحكومة لن تتخلى عن مسؤوليتها تجاه الأمة

(ج) أن الشرع قد أصدر الأحكام اللازمة و أسقط المسؤولية عن الأمة تجاه الحكومة

(د) أن السياسة و الديانة شيان ملازمان و الأمة بفضل الحكومة ستمكن من إقامة الدين و بالعكس



دانشگاه امام صادق علیه السلام

باسمه تعالی

سی و دومین آزمون معارف اسلامی ویژه
داوطلبان ورودی دوره دکتری دانشگاه امام
صادق علیه السلام - آزمون عربی - خرداد ۹۶

نام و نام خانوادگی :
رشته انتخابی دکتری :
شماره صندلی :

د	ج	ب	أ	
				۱۹
				۲۰
				۲۱
				۲۲
				۲۳
				۲۴
				۲۵
				۲۶
				۲۷
				۲۸
				۲۹
				۳۰
				۳۱
				۳۲
				۳۳
				۳۴
				۳۵

د	ج	ب	أ	
				۱
				۲
				۳
				۴
				۵
				۶
				۷
				۸
				۹
				۱۰
				۱۱
				۱۲
				۱۳
				۱۴
				۱۵
				۱۶
				۱۷
				۱۸



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

بارتالی

شماره مستدلی

آزمون معارف اسلامی ویژه داوطلبان دوره دکتری

زمان آزمون : ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۳۲ تاریخ آزمون: ۱۳۹۶/۰۳/۲۴

نام آزمون: تفسیر

عنوان رشته انتخابی دکتری: همه رشته‌ها

لطفاً به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: (هر پرسش ۲/۵ نمره دارد).

۱. تفسیر آیه ۲۱ از سوره مبارکه ق را بنویسید. (وَ جَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَ شَهِيدٌ)
۲. اولاً مراد از سمع و عقل در آیه دهم سوره مبارکه ملک چیست؟ ثانياً دلیل تقدم سمع بر عقل در این آیه شریفه چه می‌باشد؟ (وَ قَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ).
۳. منظور از "قول ثقیل" در آیه پنجم از سوره مبارکه مزمل چیست؟ (إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا).
۴. در آیه ۲۴ از سوره مبارکه مدثر، اولاً گوینده سخن (فاعل قال) کیست؟ ثانياً مراد از یؤثر چه می‌باشد؟ (فَقَالَ إِن هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ).
۵. اولاً مراد از اقراء در آیه ششم از سوره مبارکه اعلی چیست؟ ثانياً علت آوردن جمله استثناء در آیه هفتم از همین سوره چه می‌باشد؟ (سَنَقْرُبُكَ فَلَا تَنْسِي . إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَ مَا يَخْفَى).
۶. منظور از آورده شدن جهنم در آیه ۲۳ سوره مبارکه فجر چیست؟ (جِيءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَ أَنَّى لَهُ الذُّكْرَى).
۷. مراد از "ما" در دو آیه پنجم و ششم سوره مبارکه شمس چیست؟ علت آوردن آن چیست؟ (وَ السَّمَاءِ وَ مَا بَنَاهَا . وَ الْأَرْضِ وَ مَا طَحَاهَا).
۸. در آیه سوم از سوره مبارکه ماعون (وَ لَا يَخْضُ عَلَي طَعَامِ الْمُسْكِينِ) علت آوردن طعام به جای اطعام چیست؟

موفق و سربلند باشید.

شماره سند

بارنگ



آزمون معارف اسلامی ویژه داوطلبان دوره دکتری

اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

زمان آزمون : ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۳۲ خردادماه ۹۶

عنوان رشته انتخابی دکتری: رشته های الهیات و حقوق

نام آزمون: اصول فقه

۱. آیا در تحقق امر، علو امر شرط است؟ چرا؟ چگونه لفظ امر دلالت بر وجوب می کند؟
۲. مقتضای اصل عملی در تداخل اسباب و مسببات چیست؟ توضیح دهید.
۳. عبارت زیر را در قالب مثال توضیح دهید.
الحق عدم سرایة الاجمال الى العام فى الدوران بين الاقل و الاكثر اذا كان المخصص منفصلاً و يسرى اذا كان المخصص متصلاً.
۴. آیا عمل به امر اضطراری مجزی از امر واقعی است؟ چرا؟
۵. فرق قاعده الیقین و استصحاب چیست؟
۶. اصطلاحات زیر را توضیح دهید.
اصل و اماره
حکومت و ورود
واجب معلق و منجز
مقدمات حکمت
مصلحت سلوکیه
اجماع محصل
شهرت فتوایی
تعارض و تراحم
مرجح صدوری
استصحاب کلی

آزمون معارف اسلامی ویژه داوطلبان دوره دکتری



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

زمان آزمون : ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۲۲ خردادماه ۹۶

نام آزمون: فقه	عنوان رشته انتخابی دکتری: تمامی گرایشهای رشته حقوق
----------------	--

۱. المقبوض بالعقد الفاسد/ ان قبض المشتري المبيع و الحال هذه كان مضمونا عليه لان كل عقد يضمن بصحيحه يضمن بفاسده و بالعكس فيرجع به و بزوائده متصله و منفصله و بمنافعها المستوفاة و غيرها على الاقوى.
 - أ. دليل ضمان در عقد فاسد چيست؟
 - ب. فروع مختلف مسأله را در قالب مثال توضيح دهيد.
۲. لا يصح الخلع الا مع كراهتها فلو طلقها و لم تكره بطل البذل و وقع الطلاق رجعيا من حيث البذل.

ضمن توضيح متن، فرق طلاق خلع و مباراة چيست؟
۳. و كلما يصح الانتفاع به مع بقاء عينه تصح اعارته و اجارته و ينعكس في الاجاره كلياً دون الاعاره لجواز اعاره المنحه مع ان المقصود منها هو اللبن لا تبقى عينه و لا تصح اجارتها لذلك.

الف) عبارت را شرح دهيد.

ب) تفاوتهای میان اجاره و جعله را بنويسيد.
۴. الشهادة/و المعتبر في الشروط المعتبره في الشهادة وقت الاداء لا وقت التحمل فلو تحملها ناقصا ثم كمل حين الاداء سمعت

ضمن توضيح متن بنويسيد آیا تبرع در اقامه شهادت مانع قبول هست. چرا؟
۵. محارب را تعريف نموده و حكم آن را بنويسيد.
۶. النكاح/ لا يجوز اشتراط الخيار في العقد فيبطل القعد باشتراط الخيار فيه و قيل يبطل الشرط خاصة.
 - أ. چرا شرط خيار در نكاح جايز نيست؟
 - ب. دليل بطلان عقد و بطلان شرط را توضيح دهيد.



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آزمون معارف اسلامی ویژه داوطلبان دوره دکتری

شماره سند،

زمان آزمون : ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۳۲ خردادماه ۹۶

عنوان رشته انتخابی دکتری: رشته های علوم سیاسی و ارتباطات

نام آزمون: فقه

۱- توضیح دهید: مجوز للمالك عزل الزكاة و التصرف في الباقي. و يصير المعزول ملكاً للمستحقين و يكون امانة بيده لا يضمنه الا مع التفريط و لا يجوز تبديله بعد العزل.

۲- توضیح دهید: تستحب المرابطة لحفظ الثغور إلا اذا كانت البلاد الاسلامية في معرض الخطر فتجب.

۳- توضیح دهید: جهاد الكفار واجب مع وجود الإمام(ع) حتى يسلّموا أو يعطوا الجزية إن كانوا من أهل الكتاب أو حتى يسلّموا إن كانوا من غيرهم. والوجوب المذكور كفاثي و شرطه التكليف و الذكورة و القدرة و اما الدفاع فواجب بشرط القدرة لا غير.

۴- شرائط امر به معروف و نهی از منکر را نام برده و عبارت زیر را در باره عینی یا کفاثی بودن این واجب توضیح دهید. ثمره این دو نظریه چیست.

أما كون الوجوب بنحو الكفاية فقد وقع محلاً للخلاف فقيل بكونه عينياً تمسكاً بالاصل و ظاهر الخطابات المتوجهة الى الجميع لكن ذلك مدفوع بعدم المعنى للعينية بعد إمكان تأتی الغرض بفعل البعض و معه لا يبقى مجال للتمسك بالاصل ثم إذا حصل الجزم بأحد الاحتمالين أخذنا به و إلا وصلت النوبة إلى الاصل العملي و هو يقتضى الكفاية للشك في توجه التكليف بعد تصدّي البعض له.

۵- اصطلاحات زیر را به اختصار توضیح دهید

قاعده نفی ضرر، وجوب کفاثی جهاد، اراضی مفتوحة عنوة، موالات در وضو، استحاله و غیبت از مطهرات.



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

بسم تعالی

آزمون معارف اسلامی و روایی به دوره دکتری

آزمون ۳۲- خرداد ماه ۱۳۹۶

عنوان آزمون: فقه

عنوان رشته انتخابی: مدیریت (همه گرایشها)

علوم اقتصادی، اقتصاد نفت و گاز، مدیریت

مدیریت ترابری

۱. توضیح دهید: و اما جواز بیع العملة مع اختلافها فلعدم تحقق محذور الربا بعد اختلاف جنس العوضین و عدم کونهما من المکیل و الموزون. و إذا قلت: ان الرصيد الذي تعبر عنه الأوراق النقدية قد يكون واحدا كالذهب الذي هو من الموزون. قلنا: ان المعاوضة لم تجر على الرصيد بل على الاوراق ذات الاعتبار بسبب الرصيد.
۲. شرائط بیع سلف را بیان نموده و این عبارت را در مورد یکی از شروط آن تبیین نمائید: «تمکن البائع من دفع المبيع فی الوقت الذي تعهد بالدفع فيه و لو طرأ العجز بعد ذلك او اتضح تخیر المشتري بین الصبر و اخذ الثمن بلا زیاده او الاتفاق علی دفع شیء آخر بدله.»
۳. ارکان عقد اجاره اشخاص و املاک را نام برده و این عبارت را در مورد یکی از شروط آن توضیح دهید. «فقد يستدل لمعلومية العوضین بما دلّ علی لزوم اعتبار ضبط الكیل و الوزن و العدد فی باب البیع بعد وضوح عدم الخصوصية له. و فيه «أن الغاء الخصوصية للبیع لا یمكن الجزم به.»
۴. شرائط عقد مضاربه را بیان نموده و این عبارات زیر را در مورد آن توضیح دهید: «و أما القول بصحة اشتراط تحمل الطرفين للخسارة، فوجهه أن ذلك ليس شرطاً مخالفاً لمقتضى العقد، بل لإطلاقه.»
۵. اصطلاحات زیر را به اختصار توضیح دهید: خیار غبن، موالات در وضو، دور و ترامی در حواله، کاشفیت اجازه در بیع فضولی.

موفق باشید



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

بسمتعالی

آزمون معارف اسلامی ویژه داوطلبان دوره دکتری

شماره سندلر

زمان آزمون : ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۳۲ خردادماه ۹۶

نام آزمون: اصول فقه	عنوان رشته انتخابی دکتری: همه رشته‌ها غیر از الهیات و حقوق
---------------------	--

۱- مقدمات حکمت را در قالب مثال توضیح دهید.

۲- ان الاضطرار الی استعمال بعض الاطراف المعینه او غیر المعینه قبل العلم الاجمالی او بعده یکون مانعاً عن تنجیز العلم للتکلیف ام لا؟ حالات مختلف را با ذکر مثال و دلیل آن توضیح دهید.

۳- تفاوت استصحاب را با قاعده «مقتضی و مانع» و قاعده «شک ساری» با ذکر مثال تبیین نمائید.

۴- در تعارض اصل صحت و استصحاب کدام مقدم است. چرا؟ مثال بزنید.

۵- اصطلاحات زیر را توضیح دهید:

عام مجموعی، مقدمات حکمت، تراحم و تعارض، شرط وجوب و شرط واجب، مشترك معنوی، امثال اجمالی، قطع طریقی، تجری



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آزمون معارف اسلامی ورودی به دوره دکتری

آزمون ۳۲- خردادماه ۱۳۹۶

شماره صندلی

زمان آزمون : ۷۵ دقیقه

عنوان رشته انتخابی: رشته های فلسفه و علوم قرآن و حدیث

عنوان آزمون: فقه

۱. کتاب الطهارة/ فی الوضوء، الشاک فی أثنائه یستأنف، و الشاک فیہ بعده لا یلتفت و الشاک فی البعض یأتی بذلك البعض اذا وقع الشک علی حال الوضوء الا مع الجفاف فیعید.
صور مسأله را با دلیل آن توضیح دهید.
۲. فی صلاة الآیات/ و لو جامعت صلاة الآیات الحاضره قدّم ما شاء منهما مع سعة وقتها و لو تضيّقت احدهما خاصة قدم المضيّقه ... و لو تضيّقتنا فالحاضرة مقدّمة.
فروع مذکوره را با دلیل آن توضیح دهید.
۳. کتاب البیع/ یشرط فی اللزوم الملک او اجازة الملک فبدونه یقع العقد موقوفاً علی اجازة الملک لا باطلاً من اصله و هی کاشفة عن صحة العقد لا ناقله له من حينها
ضمن توضیح متن دلیل قول به کشف چیست و ثمره دو قول در کجا ظاهر می شود؟
۴. لابد من کون المقر کاملاً و خالیا من الحجر للسفه اما الحجر للفلس فانه مانع من الاقرار بالعين دون الدين.
- ضمن توضیح متن آیا عدم سفاخت در اقرار غیر مالی نیز شرط است. چرا؟
۵. کتاب الارث/ عول و تعصیب را در قالب مثال توضیح دهید.



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آزمون معارف اسلامی ورودی به دوره دکتری

آزمون ۳۲- خردادماه ۱۳۹۶

عنوان آزمون: فقه

عنوان رشته انتخابی: فقه و مبانی حقوق

شماره سند،

زمان آزمون: ۷۵ دقیقه

عبارات زیر را توضیح دهید. ترجمه کافی نیست.

۱. و الشاک فی الطهارة مع تیقن الحدث محدث لأصالة عدم الطهارة؛ و الشاک فی الحدث مع تیقن الطهارة متطهر أخذاً بالمتیقن و الشاک فیهما أى فی المتأخر منهما مع تیقن وقوعهما محدث لتکافؤ الاحتمالین إن لم یستفد من الاتحاد و التعاقب حکماً آخر.

۲. کتاب الصلاة/فی المكان، یجب کونه غیر مغضوب للمصلی و لو جاهلاً بحکمہ الشرعی او الوضعی لا باصله او ناسیاً له او لاصله.

صور مسأله را در قالب مثال توضیح دهید.

۳. المقبوض بالعقد الفاسد/ ان قبض المشتري المبيع و الحال هذه كان مضموناً علیه لان کل عقد یضمن بصحیحه یضمن بفاسده و بالعکس فیرجع به و بزوائده متصله و منفصله و بمنافعها المستوفاة و غیرها علی الاقوی.

أ. دلیل ضمان در عقد فاسد چیست؟

ب. فروع مختلف مسأله را در قالب مثال توضیح دهید.

۴. کتاب الجعالة/ الجعالة یجوز علی کل عمل محلل مقصود للعقلاء غیر واجب علی العامل و لا یفتقر إلى مخاطبة شخص معین و العلم بالعوض غیر شرط فی تحقق الجعالة و إنما هو شرط فی تشخصه و إلا یذکره تثبت بالرد أجره المثل و یشكل بأن ثبوت أجره المثل لا تقتضی صحة العقد

متن را با توضیح اشکال، تبیین نمایید. ترجمه کافی نیست.

۵. النکاح/ لا یجوز اشتراط الخیار فی العقد فیبطل العقد باشتراط الخیار فیه و قیل یبطل الشرط خاصة.

أ. چرا شرط خیار در نکاح جایز نیست.

ب. دلیل بطلان عقد و بطلان شرط را توضیح دهید.



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

بسمتعالی

آزمون معارف اسلامی ویژه داوطلبان دوره دکتری

شماره سنددر

زمان آزمون : ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۲۲ تاریخ آزمون: ۱۳۹۶/۰۳/۱۴

نام آزمون: فقه

عنوان رشته انتخابی دکتری: مدیریت آموزشی

۱- سجده سهو در چه مواردی واجب می شود؟ (حداقل ۳ مورد را بنویسید)

۲- حکم عبارت زیر را در مورد صوم بنویسید:

لو استمر المريض الی رمضان آخر.....ولو برأ و تهاون.....ولو لم
یتهاون.....

۳- در چه موردی علی رغم اینکه نماز شکسته است ولی روزه کامل است؟

۴- احکام طلاق و ازدواج مربوط به بیمار رو به مرگ را بنویسید. (یک نمونه
ازدواج و یک نمونه طلاق)

۵- عبارت زیر را توضیح دهید.

خيار المجلس و هو مختص بالبيع و لايزول بالحائل و لا بمفارقة المجلس مصطحبين
و يسقط باشتراط سقوطه فی العقد

هر سوال ۴ نمره



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

بسمتعالی

شماره صندلی

آزمون معارف اسلامی ویژه داوطلبان دوره دکتری

زمان آزمون : ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۳۲ تاریخ آزمون: ۱۳۹۶/۰۳/۱۴

عنوان رشته انتخابی دکتری: مدیریت آموزشی

نام آزمون: اصول فقه

۱- اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

الف) اصالة عدم التقدير (ج) استصحاب (د) عام استغراقی

• از دو سوال ۲ و ۳ فقط یک مورد را توضیح دهید.

۲- مشتق را تعریف کرده و کاربرد آن را بیان کنید.

۳- شبهه حکمی و موضوعی را چگونه می توان از یکدیگر تمییز داد؟

• از دو سوال ۴ و ۵ فقط یک مورد را توضیح دهید.

۴- در عبارات زیر نوع و جوب را تعیین کنید.

الف- خدمت برهر جوان ایرانی لازم است.

ب- در صورت به حد نصاب رسیدن، کلاس باید تشکیل شود.

۵- در مثالهای زیر نوع عام را بنویسید.

الف- هر کسی در بیابان مالی پیدا کند می تواند آن را تملک کند.

ب- تابعیت کشور ایران حق مسلم هر فرد ایرانی است.

۶- از دو عبارت زیر فقط یک مورد را توضیح دهید.

الف- شرایط التعارض ان يكون كل واحد من الخبرين متوفرا على الشرايط الحجية و ذلك

لانه لو فقد احدهما شرائط الحجية لا يحصل التكاذب بينهما لان اللا حجه لا تعارض الحجية.

ب- تتخلص علاقة احكام السنه الشريفه باحكام الكتاب العزيز بما ياتي ۱- التشريع ۲- التاكيد

۳- البيان و هي على ثلاثة انواع ۱- تفصيل مجمله ۲- تخصيص عامه ۳- تقييد مطلقه

و من الله التوفيق

(هر سوال ۴ نمره)



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

بارتعالی

آزمون معارف اسلامی ویژه داوطلبان دوره دکتری

شماره سند

زمان آزمون: ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۳۲ تاریخ آزمون: ۱۳۹۶/۰۲/۲۹

نام آزمون: اندیشه اسلامی

عنوان رشته انتخابی دکتری: همه رشته‌ها

داوطلب گرامی

سلام علیکم

لطفاً از پنج مجموعه زیر، تنها چهار مجموعه را انتخاب فرمایید و از هر مجموعه تنها به یک پرسش پاسخ دهید. لازم است از پرنویسی غیر ضروری و ارائه پاسخ‌های مبهم اجتناب کنید.

با آرزوی توفیق

دفتر اول (صد گفتار):

۱. الف) تقوا را تعریف کنید و توضیح دهید که منظور از تقوای ضعف و تقوای قوت چیست؟
ب) شرح دهید که تقوا چگونه بر روشن بینی و بصیرت انسان تأثیر می‌گذارد؟
۲. یکی از گزاره‌های اساسی شهید مطهری در مباحث انسان‌شناسی آن است که: «شخصیت انسان، یک شخصیت مرکب است»؛ این گزاره را توضیح داده و با استفاده از آن، «آزادی معنوی»، «وابستگی آزادی اجتماعی به آزادی معنوی» و «توبه» را تبیین فرمایید.
۳. مبانی «ذی حق بودن» در نظام حقوقی اسلام با توجه به مباحث شهید مطهری در مقاله‌ی «مبانی اولیه حقوق از نظر اسلام»، چیست؟ شرح دهید.

دفتر دوم (سیری در سیره معصومان علیهم‌السلام):

۴. شهید مطهری در کتاب حماسه حسینی عوامل سه‌گانه‌ای را برمی‌شمارد که در شکل‌گیری نهضت سیدالشهداء علیه‌السلام نقش داشتند. ضمن بیان این سه عامل، تحلیل شهید مطهری را در خصوص جایگاه هر کدام در شکل‌گیری نهضت عاشورا شرح دهید.
۵. ضمن بیان مفهوم «سیره» و نتیجه‌ی باور به چنین مفهومی، دلیل پذیرش ولایت‌عهدی توسط امام رضا علیه‌السلام را تحلیل کنید.

دفتر سوم و هفتم (انسان بر آستان دین، سرشت و سرنوشت):

۶. در مقابل این دیدگاه شهید مطهری -که می‌گوید: «هدف تربیتی واقعی عبادت، تقویت حس نیايش است»- این شبهه مطرح است که: «در ادیان و به ویژه در اسلام هیچ عنایتی به حس نیايش نشده و عبادتی که در ظاهر مطرح شده چیزی جز معامله نیست، زیرا شخص عابد به طمع نعمت‌های بهشت و یا به خاطر رهایی از عقوبت جهنم باید از لذات دنیا چشم‌پوشد. چنین کسی نه تنها خداپرست نیست، بلکه از دنیاپرست هم مادی‌تر است». پاسخ چیست؟
۷. معنای ولای اثباتی خاص را روشن کنید و انواع ولای اثباتی خاص را با توضیح لازم بیان فرمایید.
۸. نظریه وجدان را در رابطه با معیار اخلاقی بودن یک فعل، تبیین و نقد فرمایید.
۹. به گفته شهید مطهری «خورشید دین هرگز غروب نمی‌کند». چرا؟



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

بسمتعالی

شماره سنددر

آزمون معارف اسلامی ویژه داوطلبان دوره دکتری

زمان آزمون : ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۲۲ تاریخ آزمون: ۱۳۹۶/۰۲/۲۶

نام آزمون: اندیشه اسلامی

عنوان رشته انتخابی دکتری:

دفتر چهارم (مقام زن):

۱۰. مبانی طبیعی حقوق خانواده را شرح دهید.
۱۱. متن ذیل را با تبیین دیدگاه شهید مطهری نسبت به علت تشریح مهر و نفقه در اسلام نقد فرمایید؛
«مهر و نفقه یادگار عهد مملوکیت زن بوده و مقتضای عدالت و تساوی انسانها لغو آنها است. ازدواج ها باید بدون مهر صورت گیرد و زن از بندگی مرد خارج شده، خود عهده دار مسئولیت مالی زندگی خویش شود و در تکفل مخارج فرزندان نیز با مرد متساویاً شرکت کند.»
۱۲. «حجاب و ایجاد حریم و محدودیت جنسی سبب افزایش التهابها و هیجان جنسی می شود.»
جمله مذکور را ضمن بیان دیدگاه شهید مطهری نسبت به نیازهای انسان و نحوه برآوردن آنها نقد کنید.

دفتر ششم (دین و دوران):

۱۳. نحوه انطباق اسلام با نیازهای زمانه چگونه است؟ شرح دهید.
۱۴. ادعا می شود که:
«ایرانیان به عنوان یک عکس العمل در مقابل اسلام، تشیع را ابتکار کردند. ایرانیان تشیع را برگزیدند تا عقاید کهن خود را در زیر این پرده حفظ کنند. پیدایش فرقه شیعه از ابتکارات فکر ایرانی و به خاطر حفظ استقلال ملی و شعائر باستانی او بوده است.»
بر اساس مطالب کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران، ادعای یادشده را پاسخ دهید
۱۵. متن زیر را بر اساس آنچه از کتاب جهاد آموخته اید، نقد کنید:
«اسلام گفته است که آن قدر با غیر مسلمانان بجنگیم که یا مسلمان شوند یا باج بدهند؛ یعنی یا تحمیل عقیده یا تحمیل باج. پس اسلام دین زور است و می گوید که یا باید عقیده را بپذیریم یا باج بدهیم.»