



آزمون معارف اسلامی ورودی به دوره دکتری

زمان آزمون : ۷۵ دقیقه

آزمون ۳۳ - آذرماه ۱۳۹۶

عنوان رشته انتخابی: مدیریت آموزشی

عنوان آزمون: فقه

۱- عبارت زیر را ترجمه کنید:

الصلاۃ: يجب قضاء الفرائض اليومیة مع الفوات حال البلوغ و العقل و الخلو عن الحیض و التفاس و الكفر الاصلی و يقضی المرتد زمان رده.

۲- عبارت زیر را ترجمه و برای آن مثال بیاورید:

«يحرم صوم العيدین و صوم يوم الشک بنیة الفرض و لو صامه بنیة النفل اجزاء ان ظهر کونه من رمضان و لو ردد فقولان اقربهما الاجزاء»

۳- مورد تجارت حرام را مشخص کنید و علت حرمت را بنویسید:

- فروش گندم با خاک مخلوط آن

- فروش موی حیوان میته

- فروش روغن نجس برای چراغ روشنایی در خیابان

- فروش شیر مخلوط با آب

۴- دلیل هر حکم (از مباحث نکاح) را بنویسید:

- نفقه زوجه قضا می شود ولی نفقه اقارب قضا نمی شود.

- شرط خیار در ضمن عقد نکاح جایز نمی باشد.

۵- تفاوت عده طلاق و عده وفات را در زن باردار بنویسید.

هر سوال ۴ نمره دارد



آزمون معارف اسلامی و رودی به دوره دکتری

زمان آزمون: ۷۵ دقیقه

آزمون ۳۳ - آذرماه ۱۳۹۶

عنوان رشته انتخابی: تمامی رشته‌ها

عنوان آزمون: تفسیر.

لطفاً به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (هر پرسش دو و نیم نمره دارد.)

۱. تفسیر آیه "قُدْ عَلِمْنَا مَا تَنْفَعُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ وَ عِنْدَنَا كِتَابٌ حَفِظٌ." از سوره مبارکه ق را بنویسید.

۲. در آیه "وَ يُطْعَمُونَ الصَّاعَمَ عَلَى حَبَّةٍ مُسْكِنًا وَ يَتَبَيَّنًا وَ أَسِيرًا." از سوره مبارکه الانسان، مرجع ضمیر ۵ در جبه چیست؟

۳. در آیات "الثَّمَسُ وَ الْقَمَرُ يُحْسِبَانِ. وَ النَّحْمُ وَ السَّجْرُ يَسْجُدَانِ." از سوره مبارکه الرحمن، اولاً مراد از "النجم" چیست؟ ثانیاً منظور از "يسجدان" چیست؟

۴. منظور از "الْحَنْثُ الْعَظِيمُ" در آیه "وَ كَانُوا يُصْرُونَ عَلَى الْجُنُثِ الْعَظِيمِ." از سوره مبارکه الواقعه چیست؟

۵. استثناء در آیات "سَقَرِيْكَ فَلَا تَنْسِي. إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِلَّا يَعْلَمُ الْجَهَرُ وَ مَا يَخْفِي." از سوره مبارکه الاعلى بیانگر چه مطلبی است؟

۶. در آیات نخستین از سوره مبارکه مطففين "وَيْلٌ لِلْمُطْفَفِينَ. الَّذِينَ إِذَا أَنْتَلُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ. وَ إِذَا كَأْلُوْهُمْ أَوْ وَرَنُوْهُمْ يُحْبِيْرُونَ." لا يَظْلِمُ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ. لِيَوْمٍ عَظِيمٍ." "يَظْلِمُ" به چه معناست؟ آیا نباید به آخرت یقین داشت؟

۷. چرا فاعل عبس در آیات "عَبَسٌ وَ تَوَلَّ. أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى." نمی‌تواند رسول مكرم اسلام صلی الله علیه و آله باشد؟

۸. مراد از آوردن جهنم در آیه "وَ جِيءَ يَوْمَ الْحِجَّةِ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَ أَئِ لَهُ الدِّكْرُ." از سوره مبارکه الفجر چیست؟

موفق باشید



آزمون معارف اسلامی ورودی به دوره دکتری

زمان آزمون: ۷۵ دقیقه

آزمون ۳۳ - آذرماه ۱۳۹۶

عنوان رشته انتخابی: مدیریت آموزشی

عنوان آزمون: اصول فقه

۱- هریک از موارد زیر را تبیین نمایید.

الف) اجماع منقول ب) مسلک طریقیت اماره ج) شبیه مفهومیه

۲- براساس آیه نبا حجیت خبر واحد را ثابت کنید.

ان جائزکم فاسق بنبا فبینوا ان تصبیوا قوما" بجهاله فتصبحوا علی ما فعلتم نادمین

از میان سه سوال ۳ و ۴ و ۵ فقط به دو سوال پاسخ دهید.

۳- در عبارات زیر نوع عام را با دلیل مشخص نموده و تفاوت آن دو را بنویسید.

الف- هیچ مالی را از تصرف صاحب آن نمی توان بیرون کرد مگر به حکم قانون.

ب- در صورت پیروزی به مجموع بازیهای تیم ملی فوتبال در مرحله مقدماتی جام جهانی جوایز ارزنده ای اهدا می گردد.

۴- با توجه به عبارت اول کدامیک از عبارات "الف تا د" صحیح می باشد؟ توضیح دهید.

اگر در مجموعه قوانین دانشگاه ابتدا آمده باشد " به دانشجویان شهریه پرداخت می گردد. و سپس در قانون بعدی باید "به دانشجویان مجرد شهریه پرداخت نمی گردد".

الف- قانون نسبت به پرداخت شهریه به دانشجویان متاهل ساكت است.

ب- می توان به دانشجویان مجرد شهریه پرداخت نمود.

ج- قانون فوق نسبت به پرداخت شهریه به دانشجویان متاهل موکد است.

د- شهریه به دانشجویان متاهل پرداخت می گردد.

۵- با توجه به نظر مرحوم مظفر هریک از موارد مشخص شده زیر مفهوم دارد یا خیر؟ نوع مفهوم را بیان نموده و در صورت داشتن مفهوم آن را بنویسید.

الف) هرگاه کسی در حال خواب یا بیهوشی، شخصی را بکشد قصاص نمی شود

ب- هر گونه تجسس ممنوع است مگر به حکم قانون.

ج- اگر راننده اتومبیل ، فاقد گواهینامه باشد جرمیه می شود.

هر سوال ۵ نمره دارد.



آزمون معارف اسلامی و پژوهش و اطلاع دو راه دکتری

زمان آزمون: ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۳۲ تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۹/۱۳

عنوان رشته انتخابی دکتری: فقه و مبانی حقوق

نام آزمون: فقه

۱. عبارت زیر را توضیح دهید، ترجمه کافی نیست.

- الشاک فی الطہارۃ مع تیقّن الحدث محدث. لماذا؟ و الشاک فی الحدث متظہر. لماذا؟ و الشاک فیهما مع تیقّن و قوعهما محدث. لماذا؟

ضمن توضیح متن، ثمره قول به کشف و نقل را بنویسید.

- بیع / یشترط فی اللزوم الملك او إجازة المالک فبدونه يقع العقد موقوفاً لا باطلاً من أصله و الاجازة اللاحقة کاشفة عن صحة العقد من حين وقوعه لا ناقلة له من حينها.

۲. عول و تعصیب را در قالب مثال توضیح دهید.

۳. تفاوت خیار شرط و اشتراط را بیان نموده و شروط متعاقدين را ذکر نمایید.

۴. با توجه به عبارت زیر کیفیت و جوب تسییحات اربعه در نماز را بیان نمایید.

و يجزى فى غيرهما من الركعات الحمد و حدها او التسبیح بالاربع المشهوره اربعه: بأن يقولها مرّة او تسعوا بإسقاط التکبیر من الثالث على ما دلت عليه روایة حریز. او عشراء باثباته فى الأخيرة او اثنى عشر بتکریر الأربع ثلاثة.



اداره کل آموزش و تخصصات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

باستحال

آزمون معارف اسلامی و پژوهش و اطلبان دوره دکتری

زمان آزمون : ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۳۲ تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۹/۰۹

عنوان رشته انتخابی دکتری: قرآن و حدیث و فلسفه

نام آزمون: فقه

۱. شروط التیم عدم الماء بأن لا يوجد مع طلبه على الوجه المعتبر او عدم الوصيلة اليه او الخوف من استعماله.
عبارة را توضیح دهید.
۲. يشترط في اللزوم الملك أو إجازة المالك فبدونه يقع العقد موقوفاً لا باطلأً من أصله و الإجازة اللاحقة
كافحة عن صحة العقد من حين وقوعه لا ناقلة له من حينها.
۳. طبقات ارث را توضیح دهید.
ضمن توضیح متن، ثمره قول به كشف و نقل را بنویسید.
۴. لابد من كون المقر كاملاً خالياً من الحجر للسفه اما الحجر للفلس فانه مانع من الاقرار بالعين دون الدين و
اما الخلوي من السفة فهو شرط في الاقرار المالي.
ضمن توضیح عبارت فوق حكم اقرار غير مالي سفیه را ضمن مثال بنویسید.
۵. فرق بين رکن و واجب در نماز چیست؟ ارکان را نام ببرید.



آزمون معارف اسلامی و پژوهش و اول طلبان دوره دکتری

زمان آزمون: ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۳۲ تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۹/۰۹

عنوان رشته انتخابی دکتری: همه گرایش‌های رشته حقوق

نام آزمون: فقه

۱. متون ذیل را توضیح دهید. ترجمه کافی نیست.

الف: لا يجوز اشتراط الخيار في العقد فيبطل العقد باشتراط الخيار فيه. چرا؟ و قيل سيبطل الشرط خاصة. چرا؟ و يصح اشتراط الخيار في الصداق لأن اشتراط الخيار فيه غير مناف لمقتضى العقد.

ب: بيع / يتشرط في اللزوم الملك أو إجازة المالك فيدونه يقع العقد موقوفاً لا باطلاقاً من أصله و الإجازة اللاحقة كافية عن صحة العقد من حين وقوعه لا ناقلة له من حينها.

ضمن توضیح متن، ثمره قول به کشف و نقل را بنویسید.

ج: لا يضمن المستأجر العين إلا بالتعذر و التفريط. چرا؟ و لو شرط في العقد الاجارة ضمانها بدونهما فسد العقد. چرا؟

۲. مدعی و منکر را در قالب مثال تعریف نمایید.

۳. طبقات ارث را توضیح دهید.

۴. اصطلاحات زیر را توضیح دهید.

مرتهن

عامل

جاعل

بائن

عول

موصی له



اداره کل آموزش و تخصصات تکمیلی
اداره امور کلاسها و آزمونها

باز تعالیٰ

شماره صندلی:

آزمون معارف اسلامی ویره و او طلبان دوره دکتری

شماره آزمون: ۳۲ تاریخ آزمون: ۱۴۰۶/۰۹/۰۹

زمان آزمون: ۷۵ دقیقه

عنوان رشته انتخابی دکتری: علوم سیاسی و ارتباطات

نام آزمون: فقه

۱. توضیح با بیان دلیل: و اذا كبر المأمور و شک فی بقاء الامام راکعا فلا يحکم بادراكه الجماعة(لماذا)؟
۲. آیا فرضیه امر به معروف و نهی از منکر، خاص حکومت است؟ ادله قائلین و مخالفین آنها را بیان، و در صورت ناتمام بودن، نقد نمایید.
۳. شرایط عامه زکات را نام ببرید.
۴. آیا روایت ابوبصیر (عن ابی عبدالله): «کل رایه ترفع قبل قیام القائم فصاحبها طاغوت یعبد من دون الله عزوجل») حکم وجوب جهاد را در آیه شریفه «قاتلوهم حتى لا تكون فتنه و يكون الدين كله لله» مقید به زمان حضور امام زمان (عج) می نماید؟ چرا؟
۵. توضیح دهید: و أَمّا الدِّفاع إِذَا دَهَمُ الْمُسْلِمِينَ عَدُوًّا يَخْشِي مِنْهُ عَلَى بَيْضَةِ الإِسْلَامِ، فَوَاجِبٌ بِشَرْطِ الْقُدرَةِ لَا غَيْرُ إِتْفَاقًا، وَ هَكُذا إِذَا كَانَ الْمُسْلِمُ فِي أَرْضِ الْمُشْرِكِينَ وَغَشَاهُمْ عَدُوًّا خَافَ مِنْهُ نَفْسَهُ لِوَجْبِ الحَفَاظِ عَلَى النَّفْسِ مِنَ الْهَلاَكَ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: «وَلَا تُلْقِوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ»



آزمون معارف اسلامی ویره و اولیان دوره دکتری

شماره آزمون: ۳۲ تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۹/۰۹

زمان آزمون: ۷۵ دقیقه

عنوان رشته انتخابی دکتری: مدیریت و اقتصاد

نام آزمون: فقه

۱. توضیح دهید: من دفع باعتقاد وجوب الزکاة عليه و بان العدم لم يجزه ذلك عما يجب عليه بعد الدفع و جاز له الاسترجاع مع بقاءها و المطالبة بيتها مع تلفها و علم المدفوع اليه بواقع الحال لقاعدة على اليد و اما مع الجهل بواقع الحال فلا ضمان عليه للتغیر.

۲. مراد از کاشف یا ناقل بودن اجازه در بیع فضولی را توضیح و ثمره آن را بیان نماید و این عبارت را در توجیه کاشف بودن اجازه تبیین نماید: لعل الاولی في توجیه الكشف ان يقال ان المالک حينما يجيز العقد يجيزه من حين صدوره. و ليس من حين الإجازة، و لازم ذلك تحقق الملكية من حين العقد لشمول ادلہ الإمضاء له بلحاظ زمان صدوره .

۳. توضیح دهید: ويصح بيع الدين بمال موجود وإن كان أقل منه ما لم يلزم الربا. ولا يصح بيعه بدين مثله. ولا يجوز تأجيل الدين عند حلوله بزيادة وإن جاز تعجيل المؤجل ولو بإسقاط بعضه

۴. اركان عقد اجراء اشخاص و املاك را نام برده و این عبارت را در مورد يکی از شروط آن توضیح دهید. «: «الاجاره من العقود اللازمه لانتفسخ الا بالتقايل او بالفسخ عند اشتراط الخيار او تخلف الشرط. و أمّا تتحقق الفسخ بالتقايل، فلأن الحق لا يعدو المتعاقدين بعد وضوح ان اللزوم حقي لاحكمي.»

۵. و اما شرعية الاجارة فثبتة بقوله تعالى، أوفوا بالعُقود، إلا أن تكون تجارة عن تراض و بالروايات الواردة لبيان احكامها التي تأتي الاشارة إلى بعضها، بل بالضرورة التي لا يحتاج معها إلى دليل. تتحقق الاجارة بالمعاطة. وهي من العقود الازمة التي لا تنفسخ الا بالتقايل او بالفسخ عند اشتراط الخيار او تخلف الشرط. و المشهور جواز الاجارة المعاطية الا اذا تصرف احدهما فيما انتقل إليه.



اداره کل آموزش و تحصیلات کمکی
اداره امور کلاسها و آزمونها

باستحال

آزمون معارف اسلامی و پژوهش و اول طلبان دوره دکتری

زمان آزمون : ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۲۳ تاریخ آزمون: ۱۳۹۶/۰۹/۰۹

عنوان رشته انتخابی دکتری: الهیات و حقوق

نام آزمون: اصول فقه

۱. ضمن توضیح تداخل اسباب و مسیبات در قالب مثال، بنویسید مقتضای اصل عملی در آن‌ها

چیست؟ چرا؟

۲. مقدمات حکمت را با ذکر مثال بنویسید.

۳. آیا امثال اوامر اضطراری مجزی از اوامر واقعی می‌باشد؟ چرا؟

۴. اصطلاحات زیر را توضیح دهید.

الف: حکومت و ورود

ب: واجب عینی، واجب تعیینی

ج: مرجح جهتی و مرجح صدوری

د: مصلحت سلوکیه

ه: تمسک به عام در شباهات مصداقیه

و: اماره



اداره کل آموزش و تخصصات کمیتی
اداره امور کلاسها و آزمونها

بازدید

شماره صندلی:

آزمون معارف اسلامی و پژوهش و اول طلبان دوره دکتری

زمان آزمون: ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۳۲ تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۹/۰۹

عنوان رشته انتخابی دکتری: همه رشته‌ها بجز الهیات و حقوق

نام آزمون: اصول فقه

۱. إذا كان المفهوم عاماً و ورد خاص معارض له نحو: أكرم الناس إن كانوا عدولاء؛ وأكرم المجاهد الفاسق، فالظاهر تخصيص المفهوم ولكن لا بنفسه لأنه قضية لبية لا يمكن تخصيصها كما قرروا، ولكن التخصيص يكون في منطوقه فيكون المعنى: أكرم الناس إن كانوا غير المجاهد منهم عدولاء.

۲. چه تفاوتی بین باب تعارض ادله و تراحم وجود دارد؟ برای هر کدام مثالی بزنید

۳. آیا نهی دلالت بر بطلان دارد؟ در معاملات و عبادات چگونه است؟

۴. اصل مثبت را تعریف کنید.

۵. ج- اصطلاحات زیر را شرح نمایید:

شبهه مصادقیه مخصوص

امتثال اجمالی

ظن مطلق و خاص

کلی نوع دوم در بحث استصحاب



اداره کل آموزش و تحصیلات تکمیلی
اوارة امور کلاسها و آزمونها

باستحال

شماره صندلی:

آزمون معارف اسلامی و پژوهش و اول طلبان دوره دکتری

زمان آزمون: ۷۵ دقیقه

شماره آزمون: ۳۳ تاریخ آزمون: ۱۳۹۶/۰۹/۰۹

عنوان رشته انتخابی دکتری:

نام آزمون: اندیشه اسلامی

داوطلب گرامی
سلام علیکم

لطفاً از پنج مجموعه زیر، تنها چهار مجموعه را انتخاب فرمایید و از هر مجموعه تنها به یک پرسش پاسخ دهید. لازم است از پژوهی غیر ضروری و ارائه پاسخ‌های مبهم اجتناب کنید.

با آرزوی توفيق

دفتر اول (صد گفتار):

۱. یکی از گزاره‌های اساسی شهید مطهری در مبحث انسان‌شناسی آن است که: «شخصیت انسان، یک شخصیت مرکب است»؛ این گزاره را توضیح داده و با استفاده از آن، «ازادی معنوی»، «وابستگی ازادی اجتماعی به آزادی معنوی» و «توبه» را تبیین فرمایید.
۲. «طلب العلم فريضة على كل مسلم». توضیح دهید که منظور از علم در این حدیث کدام دسته از علوم است؟
۳. مبانی «ذی حق بودن» در نظام حقوقی اسلام با توجه به مباحث شهید مطهری در مقاله‌ی «مبانی اولیه حقوق از نظر اسلام»، چیست؟
شرح دهید.

دفتر دوم (سیری در سیره معصومان علیهم السلام):

۴. ضمن بیان معنای «تحريف معنوی»، دو نمونه از تحریفات معنوی حادثه عاشورا را بیان و نقد فرمایید.
۵. گفته می‌شود که در زمان امام صادق علیه السلام یک فرصت سیاسی مناسب به وجود آمده بود که بنی العباس از آن استفاده کردند، ولی امام صادق علیه السلام، شخصاً از این فرصت استفاده نکردند و قیام نفرمودند. چرا؟

دفتر سوم و هفتم (انسان بر آستان دین، سرشت و سرنوشت):

۶. معنای ولای اثباتی خاص را روشن کنید و انواع ولای اثباتی خاص را با توضیح لازم بیان فرمایید.
۷. در مبحث تعلیم و تربیت، از منظر علمای قدیم، «انسان، موجودی است ساختنی و قسمت اعظم تربیت، ساختن است و نه پرورش». در حالی که علمای جدید معتقدند: «تربیت، صرف پرورش و رشد نیروی عقل و اراده اخلاقی است و انسان را به هیچ چیز - چه خوب و چه بد - نباید عادت داد.»؛ کدام یک از دو نظریه (درباره عادت) کاملاً درست است؟ شرح دهید.
۸. «معیار شناخت حقیقی این است که در عمل، جواب دهد». ضمن نقد این دیدگاه بیان فرمایید معیار شناخت حقیقی چیست؟
۹. (الف) معنای دقیق فطرت چیست؟ (ب) منظور از فطريات دانشی و گرایشي چیست؟ (ج) دو نمونه از فطريات گرایشي را نام برد و شرح دهید.



اداره کل آموزش و تکنیک
اوارة امور کلاسها و آزمونها

باستانی

شماره صندلی:

آزمون معارف اسلامی و پژوهش و اولیان دوره دکتری

شماره آزمون: ۳۳ تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۹/۰۹

عنوان رشته انتخابی دکتری:

نام آزمون: اندیشه اسلامی

دفتر چهارم (مقام زن)

۱۰. علت وجوب مهریه و نفقة بر مرد را تحلیل کنید.
 ۱۱. «حجاب و ایجاد حریم و محدودیت جنسی سبب افزایش التهاب‌ها و هیجان جنسی می‌شود.»
جمله مذکور را ضمن بیان دیدگاه شهید مطهری نسبت به نیازهای انسان و نحوه برآوردن آنها نقد کنید.
- دفتر ششم (دین و دوران):**
۱۲. متن زیر را بر اساس آنچه از کتاب جهاد آموخته‌اید، نقد کنید:
«اسلام گفته است که آن قدر با غیر مسلمانان بجنگیم که یا مسلمان شوند یا باج بدنه؛ یعنی یا تحمیل عقیده یا تحمیل باج. پس اسلام دین زور است و می‌گوید که یا باید عقیده را بپذیریم یا باج بدھیم.»
 ۱۳. به صورت مستدل توضیح دهید که:
 - (الف) آیا اسلام رنگ ملیت خاصی (عربی) دارد؟
 - (ب) آیا ملت ایران، اسلام را با تحمیل اعراب مسلمان پذیرفته است؟
 ۱۴. شهید مطهری در کتاب قیام و انقلاب مهدی عجل لـ تعالیٰ فرجه‌اشریف به دو نوع انتظار (شبیه دیالکتیکی و سازنده) اشاره می‌کند که هر دو برخاسته از دو نوع نگاه متفاوت به ظهور هستند. به طور دقیق تفاوت این دو را به ویژه از زاویه نگاه تاریخی موجود در هر دو به پدیده ظهور، توضیح دهید.

با اسمه تعالی

آزمون معارف اسلامی - آذر ۱۳۹۶

آزمون زبان عربی

شماره صندلی

لطفاً در کادر زیر چیزی نویسید

نام و نام خانوادگی

.....

لطفاً در کادر زیر چیزی نویسید

آزمون معارف اسلامی - آذر ۱۳۹۶

آزمون زبان عربی

د	ج	ب	أ	-۲۵
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۲۶
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۲۷
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۲۸
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۲۹
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۳۰
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۳۱
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۳۲
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۳۳
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۳۴
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۳۵

د	ج	ب	أ	-۱۳
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۱۴
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۱۵
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۱۶
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۱۷
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۱۸
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۱۹
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۲۰
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۲۱
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۲۲
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۲۳
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۲۴

د	ج	ب	أ	-۱
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۲
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۳
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۴
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۵
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۶
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۷
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۸
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۹
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۱۰
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۱۱
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-۱۲



آزمون ٣٣ معارف اسلامی و شیره داود طلپین و رود ب دوره دکتری

زمان آزمون : ٧٥ دقیقه

عنوان رشته انتخابی: تمامی رشته ها

عنوان آزمون: عربی

- ١- ما هو الميزان الصرفي للكلمتين (مسجد، مأوس، صلة) بالترتيب؟
 أ. فعيل، مفعول، فلة ب. مفيعل، معقول، علة ج. فعيعل، معقول، علة د. مفيعل، ملفووع، فعل
- ٢- ما هي دلالة الفعلان في؟ «لَوْ شَاءَ لَهُدَاكُمْ أَجْمَعِينَ» (ما نسخ من آية أو نسخها ذات بخير منها أو مثيلها)
 أ. الماضي، الحال ب. الحال، الاستقبال ج. الاستقبال، الحال د. الماضي، الاستقبال
- ٣- ما نوع الأفعال التالية بالترتيب؟ (استحل - اهد - فرم)
 أ. سالم، اجوف، مثل ب. مضاعف، ناقص، اجوف ج. سالم، مثل، لفيف د. مضاعف، ناقص، سالم
- ٤- أي من الأفعال التالية مجرد؟
 أ. زلزل ب. يثبت ج. افسر د. يحرنجم
- ٥- في أي يوجد فعل ناقص التصريف?
 أ. (قال رت أغفر لي وهبت لي ملكا) ب. (وذرني والذين أولى النعمه ومهلهم كليله)
 ج. (فأولوا ينموسى إننا لن ندخلها أبداً ما داموا فيها)
- ٦- ما هو الصحيح في مضارع هذه الأفعال?
 أ. خف ← يخف ب. نسخ ← ينسخ ج. شرف ← يشرف د. قيق ← يقيق
- ٧- ما هو الصحيح في مجھول هذه الأفعال?
 أ. تعاھد ← تعاھد ب. تعلم ← تعلم ج. ذھبوا به ← ذھبوا د. نزلت ← نزل بها
- ٨- أي ليس مؤنثاً معنوياً?
 أ. سماء ب. مصر ج. أخت د. سلمى
- ٩- ما هو الصحيح في تشنيه وجمع الكلمة «الأولى»?
 أ. الأوليان - لا تجمع ب. الأولان - الأولون ج. الأولان - الأولات
- ١٠- أي من الأسماء التي تحتها خط ليس ملحقاً بالمشى?
 أ. (رئنا أمتنا آثنتين وأحبيتنا آثنتين) ب. (كلنا الجنتين آتت أكلها) ج. (إماماً يبلغ عنديك الكبر أحدهما أو كلاهما)
 د. (ومن المعر آثنتين)

١١- ما هي علامات الإعراب بالترتيب؟ **(مُصَدًّا لِمَا بَيْنَ يَدَيِّ مِنَ التَّوْرَاةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَخْمَدُ)**

- ب. نيابي، تقديري، تقديري، أصلى
د. نيابي، أصلى، تقديري، أصلى

- أ. تقديري، أصلى، تقديري، نيابي
ج. تقديري، تقديري، أصلى، نيابي

١٢- أي خطأ؟

- ب. طَلَعَ الشَّمْسُ الْيَوْمَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا.
د. تَكَلَّمَ نَسْوَةٌ حَوْلَ امْرَأَةِ الْعَزِيزِ.

- أ. ما جاءَتْ إِلَّا زَيْنَبُ.

- ج. ذَهَبَ الْيَوْمَ مَرِيمُ إِلَى الْجَامِعَةِ.

١٣- في أي من الآيات الآتية يكون الفاعل مصدرًا مؤولاً؟

- ب. **(رُبِّمَا يَوْدُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ)**
د. **(وَأَسْرَوْا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا)**

- أ. **(وَأَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُتَرَكُوا وَلَمَّا يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ)**
ج. **(قَالَ إِنِّي لَيَحْرِنُنِي أَنْ تَذَهَّبُوا بِي)**

١٤- ما نوع المندى في عبارة «يا من اسمه دواء»؟

- د. شبه مضاف

- ج. مضاف

- ب. مفرد معرفة

١٥- ما الصحيح في إعراب «جميعاً» في الآية الكريمة: **(وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا)**؟

- أ. تميز

- ج. تأكيد

- ب. حال

١٦- هو الخطأ في إعراب قوله تعالى: **(وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهَتَّدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةُ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا)**؟

- أ. هودا: خبر كان ومنصوب

- ب. نصارى: منصوب تقديراً بالتبعية

- ج. حنيفا: مجرور بالفتحة

١٧- ما نوع كل من الاستثناء والمستثنى في الآية: **(وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شَهَادَةٌ إِلَّا أَنفُسُهُمْ)**؟

- أ. متصل، واجب النصب

- ب. متصل، جائز الرفع على البدلية

- ج. منقطع، جائز الرفع

- د. منقطع، واجب النصب

١٨- في أي من الآيات التالية لا يوجد التابع المؤكّد؟

- ب. **(قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلُّهُ لِلَّهِ)**

- أ. **(إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا)**

ج. **(السَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ)**

١٩- ما دور «زيد» في هذه العبارة: على هو الضارب الرجل زيد؟

- د. بدل

- ج. مضاف إليه

- ب. توكييد

- أ. عطف بياي

٢٠- الإضافة في عبارة «أنا مكرّم على البارحة»؟

- د. يجوز اعتبارها لفظية أو معنوية

- ج. إضافة لفظية

- ب. إضافة معنوية

- أ. إضافة مجازية

- د. على حبدًا

- ج. ساء عملاً الرثاء

- ب. بئس عَمَلُك!

- أ. نعم على

٢١- أي صحيح؟

- ب - كان يبحث عن عنوان أخيه .
- د - طلب من الوالد والولد أن يأخذاه إلى بيت ابنه .
- ٢٩ - بعد أن إنتظر الرجل العجوز الحافلة طويلاً
- ب - ركب سيارة الأجرة .
- د - استمر في انتظاره .
- الف - بحث عن عنوان ولده .
- ج - قرر أن يذهب سيراً على الأقدام .
- ٣٠ - ما هو الخطأ ؟
- ب - في النهاية شكر الوالد و ولده العجوز .
- د - كان العجوز يحتاج إلى المساعدة .
- الف - فتح الولد باب السيارة للعجزوز .
- ج - صار الولد مسروراً ذلك اليوم .

النص الثاني:

حضر إلى ذات صباح مندوب إحدى الصحف، وأخبرني أن مكاني محجوز في الطيارة الذاهبة إلى الإسكندرية ، في اليوم الذي اختاره الساعة التي أحدّدها ، فترددت ... ولكنّه أسرع يقول لي : إنّ سفر الأستاذ في الطيارة له قيمة من الوجهة الصحفية !

فنظرت إليه بذهن شارد ، وقلت كالمخاطب لنفسي : وإذا سقطت الطيارة بالأستاذ ؟
فأسرع يقول دون أن يتبصر في قوله : يكون أحسن وأتمّ ، فهو كذلك خبر له قيمة من الوجهة الصحفية ، فأفقت في الحال : شيء جميل !

وتبّنه الصحفي لزّة لسانه ، وارتبك واعتذر ، ومضى يزين لي الهبوط من السماء إلى الأرض والصعود إلى السماء ، ويتحلّث عن جمال الرحلة الجوية في ذاتها بغضّ النظر عن المقال المطلوب ، وتمّ الغواية ، وقبلت آخر الأمر ، وانصرف عنّي الصحفي راضياً ظافراً في الحالين : مقالتي أو حياتي !

وجاء يوم السفر إلى المطار ، ودقّ الجرس ، ووقفت الطيارة المسافرة تأخذ مؤوتها من الزيت والبنزين ، وتمّ وزني مع عصاي ستّين كيلو غراماً ، لا أكثر ولا أقلّ ، وطلب إلى موظفو الشركة المبادرة بالركوب ، فالتفت يميناً وشمالاً ، فقال لي أحدهم : أتنتظر أحداً ؟

فأومأت بالإيجاب ، فقال : فات الوقت ، ولن يأتي أحد ، والطيارة قائمة فتضليل .

من حسن حظك أنه ليس اليوم في الطيارة غيرك ، وجذبني موظف المطار من ذراعي في رفق ، ومشينا حتى دنونا من السلم المدلّي من باب الطيارة ، وليس بها أحد حقيقة ... فما تمالكت ، وقلت للموظف في ذعر : أنا وحدي في الطيارة ؟

- نعم ، من حسن الحظ ، كأنك قائم بطائرة خاصة .

- لا ... لا ... أشكركم جداً ، لا ضرورة لقيام طائرة خاصة من أجلي ... هذا شرف عظيم .

وأردت أن أبعد عن السلم ، وأن أهرب من المطار ، ولكن فجأة ظهرت سيارة تأتي مسرعة ، لمحت فيها الصحفي ، وكان قد أخبرني أنه ربّما جاء إلى المطار لتوديعي ، فلم أجد مفرّاً ، وعُدت إلى السلم صاغراً ، وأنا ألوّح بيدي في

غير حماسة ردًا على تحيته الحالصة وتوديعه الحار ، وأجلسني الموظف المختص في آخر مقعد قرب الذيل ، وأراني مكان القطن أضعه في أذني إذا أزعجني صوت المحركات ، وأراني آنية من الورق تنفعني إذا أصابني دوار وقيء ، وأقفل عليّ الباب ورفع السلم ، وأديرت المحركات ، وارتقت وأنأ أقول في نفسي : وستزف التهاني إذا سقطت الطيارة فإن الجرائد ستنشر الخبر تحت عنوان، «ولكن الله سلم» إذ لم يكن بالطائرة من حسن الحظ ركاب ، فما أجمل هذه النهاية ! ولم تلبث الطائرة أن امتطت الجو ، وثبتت عليه ، ومحرت فيه ، ولم يعد يخيل إليّ أنني معلق في الفضاء .

٣١. أي من الإجابات خاطئة ؟

ب. كان الصحفي يريد غواية الأستاذ ليركب

أ. كان الأستاذ يخاف من السفر بالطائرة
الطائرة

د. بقي الأستاذ فريداً وحيداً في الطائرة

ج. كان الأستاذ يريد السفر بالطائرة إلى الإسكندرية فعلا
المغادرة إلى الإسكندرية

٣٢. لماذا كانت الجرائد ستنشر خبراً تحت عنوان «ولكن الله سلم» ؟

ب. لأنَّ سفر الأستاذ بالطائرة له قيمته من الوجهة

أ. لأنَّ الطائرة تُقلِّ عدداً كبيراً من الركاب
الصحفية

ج. لأنَّ الأستاذ وصل إلى الإسكندرية في

ج. لِإنه لم يكن ركاب يسافرون بالطائرة لحسن الحظ
صحة وسلامة

٣٣. ماذا لم يشاهد الأستاذ في الطائرة ؟

ب. شاهد أنَّ الطائرة خالية من

أ. شاهد آنية من الورق يستعملها إثر تعرضه للدوار أو القيء
الركاب

ج. شاهد القطن الذي يضعه في أذنه حال انزعاجه بصوت المحركات

ج. لأنَّ الأستاذ وصل إلى الإسكندرية في
قرب الذيل

٣٤. ما هو الخطأ في المرادفات ؟

د. محجوز: مأخوذ من قبل

ج. مدلى: معلق

ب. امتطى: ركب

٣٥. ما هو الصحيح ؟

ب. استطاع الأستاذ أن يهرب من ركوب الطائرة

أ. كان الصحفي يودع الأستاذ في غير حماسة

د. استطاع الصحفي إقناع الأستاذ بالسفر بالطائرة أخيراً

ج. سقطت الطائرة ومات الأستاذ